UNIVERSITETI I TIRANËS

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

RAPORTI I VLERËSIMIT TË LËNDËVE NGA STUDENTËT, PËR SEMESTRIN E PARË, VITI AKADEMIK 2020-2021

- *BAZA LIGJORE*
- *PYETËSORI*
- *STATISTIKA NË NIVEL FAKULTETIT*
- *STATISTIKA NË NIVEL DEPARTAMENTI*

1. Baza ligjore

Në zbatim të: "*Rregullores për Sigurimin e Cilësisë në Universitetin e Tiranës*", mbështetur në "*Manualin e Cilësisë*" dhe "*Paketën e Instrumentave të Cilësisë*", miratuar nga Senati i Universitetit të Tiranës më 23 Dhjetor 2020.

2. Pyetësori

Vlerësimi i lëndës nga studenti

Semestri i I, viti akademik 2020-2021

Departmenti ____________________ Cikli i Studimit ____________________

Programi i studimit ________________ Emërtimi i lëndës ____________________

Ju lutemi jepni mendiminin tuaj të sinqertë dhe kontsruktiv

në mënyrë që të përmirësohet cilësia e lëndës.

Përmbajtja dhe organizimi i lëndës	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
1. Objektivat e lëndës ishin të qarta.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Ngarkesa e lëndës ishte e përballueshme.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Lënda ishte e organizuar mirë (p.sh. marrja në kohë e materialeve, njoftimet për ndryshime, etj.).	☐	☐	☐	☐	☐
	<20%	21-40%	41-60%	61-80%	>81%

Kontributi i studentit	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
4. Sa % të orëve të lëndës keni frekuentuar mesatarisht.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Unë jam aktivizuar gjatë lëndës.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Unë mendoj se kam përparuar në këtë lëndë.	☐	☐	☐	☐	☐

Mjedisi i të nxënit dhe metodat e mësimdhënies	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
7. Unë mendoj se lënda ishte strukturuar mirë për të arritur rezultatet e të nxënit	☐	☐	☐	☐	☐
8. Metodat e të nxënit dhe të mësimdhënies nxisnin pjesëmarrjen	☐	☐	☐	☐	☐
9. Auditorët kishin logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Auditorët kanë hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, për realizimin e mësimdhënies	☐	☐	☐	☐	☐
Burimet e të nxënit	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
11. Materialet mësimore (teksti, leksionet e shtypura, materialet ndihmëse për lëndën etj.) ishin të përshtatshme dhe të dobishme.	☐	☐	☐	☐	☐
12. Librat e rekomanduar ishin të rëndësishëm dhe të përshatshëm.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Ofrimi i burimeve të të nxënit në bibliotekë ishte i mjaftueshëm.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Ofrimi i burimeve të të nxënit në Internet ishte i mjaftueshëm.	☐	☐	☐	☐	☐

Cilësia e mësimdhënies	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
15. Lënda nxiste interesin për fushën e studimit.	☐	☐	☐	☐	☐
16. Lënda kishte një ngarkesë të përshtatshme.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Idetë dhe konceptet e marra ishin të qarta.	☐	☐	☐	☐	☐

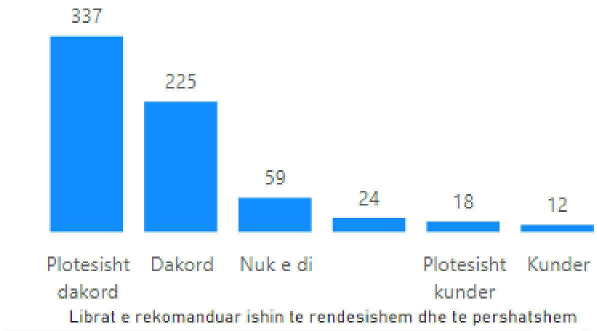
Pedagogu	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
18. Pedagogu përdor metoda të ndryshme mësimdhënie.	☐	☐	☐	☐	☐

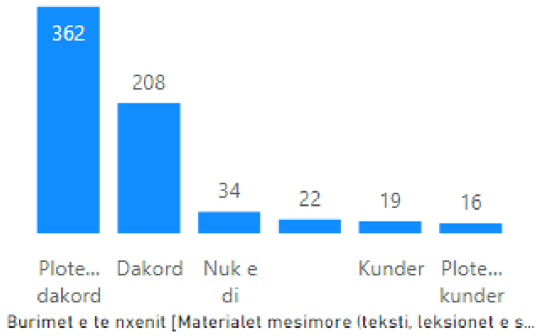
19. Pedagogu e shpjegon lëndën në mënyrë të qartë dhe të efektshme.	☐	☐	☐	☐	☐
20. Pedagogu i përgjigjet pyetjeve, nevojave dhe kërkesave të studentëve.	☐	☐	☐	☐	☐
21. Pedagogu krijon një atmosferë që favorizon të nxënit në auditor.	☐	☐	☐	☐	☐

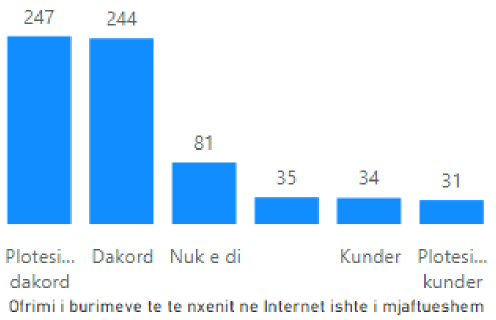
Detyrat për lëndën	**Plotësisht dakord**	**Dakord**	**Nuk e di**	**Kundër**	**Plotësisht kundër**
22. Detyrat ishin të dobishme.	☐	☐	☐	☐	☐
23. Unë isha i/e kënaqur me sasinë e punës së pavarur që kërkohej për kryerjen e detyrave.	☐	☐	☐	☐	☐
24. Pedagogu na udhëzonte për kryerjen e detyrave.	☐	☐	☐	☐	☐

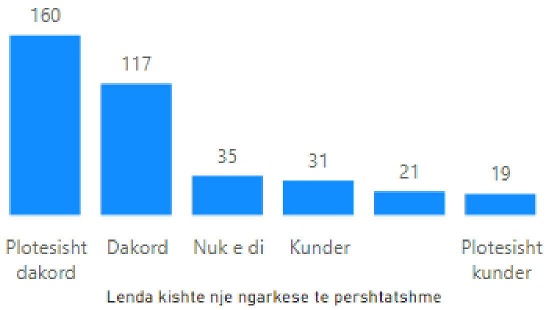
3. Statistika në nivel fakulteti

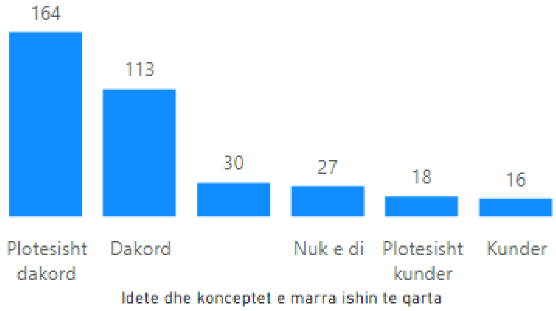
Në nivel fakulteti janë plotësuar 1018 pyetësore, nga 3585 studentë të rregullt që janë të regjistruar në të dy ciklet në Fakultetin e Shkencave të Natyrës për vitin akademik 2020-2021. Pyetësori është publikuar në faqen e fakultetit për 3 javë dhe studentët kanë dhënë mendimin e tyre për 208 lëndë të semestrit të parë duke arritur një përqindje përgjigjshmërie në 28,39%.

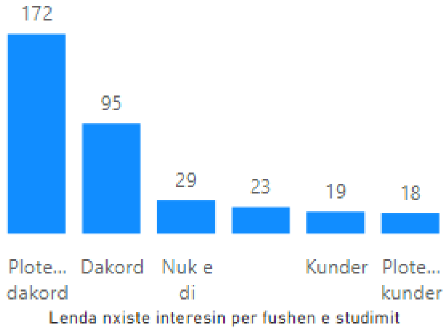


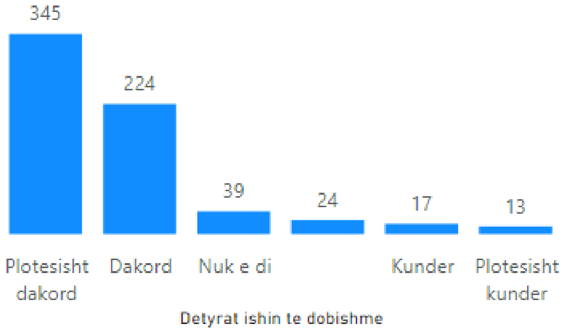


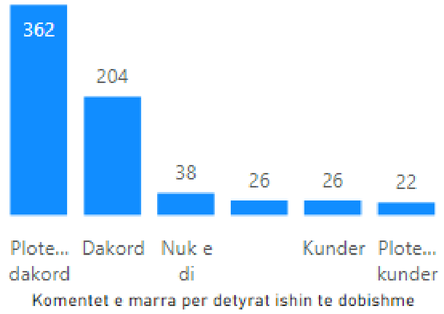


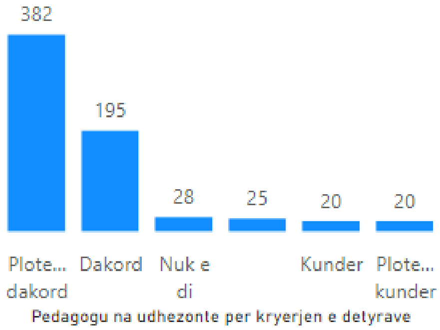

160
117
35
31
21
19
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Lenda kishte nje ngarkese te pershtatshme

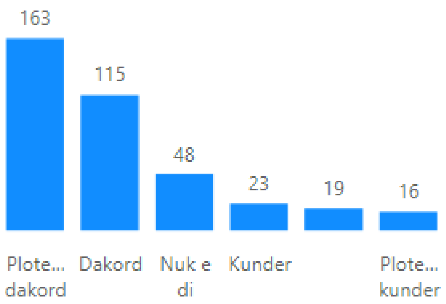

164
113
30
27
18
16
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Plotesisht kunder
Kunder
Idete dhe konceptet e marra ishin te qarta


172
95
29
23
19
18
Plote... dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plote... kunder
Lenda nxiste interesin per fushen e studimit

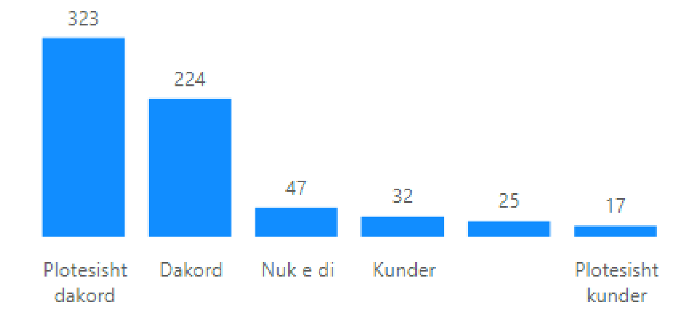

345
224
39
24
17
13
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Detyrat ishin te dobishme


362
204
38
26
26
22
Plote... dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plote... kunder
Komentet e marra per detyrat ishin te dobishme

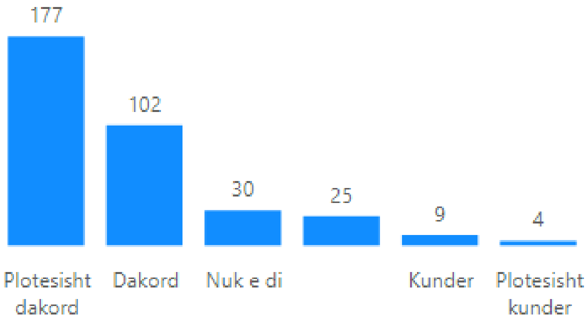

382
195
28
25
20
20
Plote... dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plote... kunder
Pedagogu na udhezonte per kryerjen e detyrave



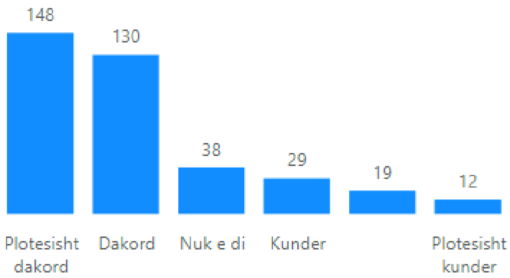
Une mendoj se kam perparuar ne kete lende



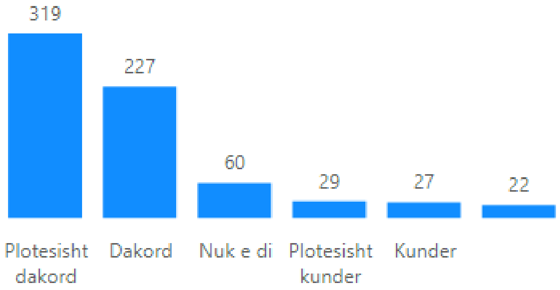
Une isha i/e kenaqur me sasine e punes se pavarur qe kerkohej per kryerjen e detyrave



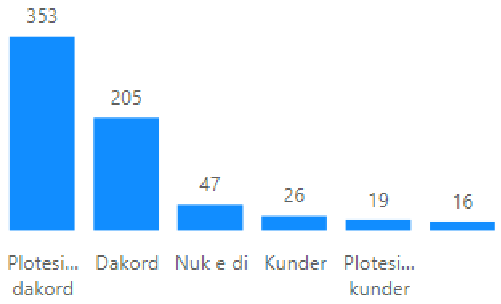
Sa % të oreve te lendes keni frekuentuar mesatarisht



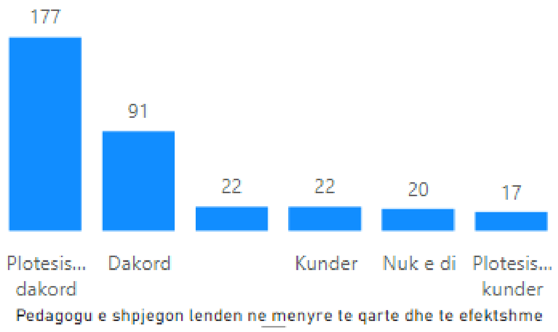
Une jam aktivizuar gjate lendes

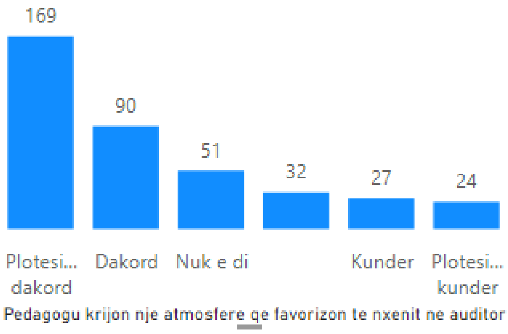


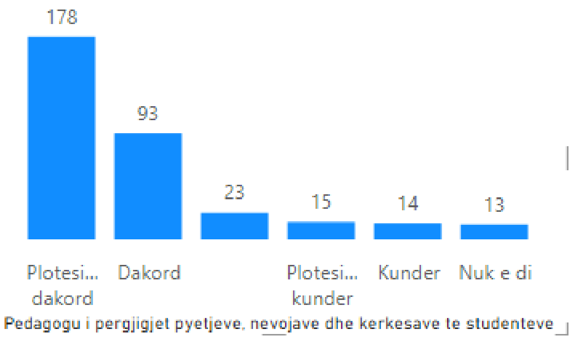
Metodat e te nxenit dhe te mesimdhenies nxisnin pjesemarrjen



Mjedisi i te nxenit dhe metodat e mesimdhenies [Une mendoj se len...

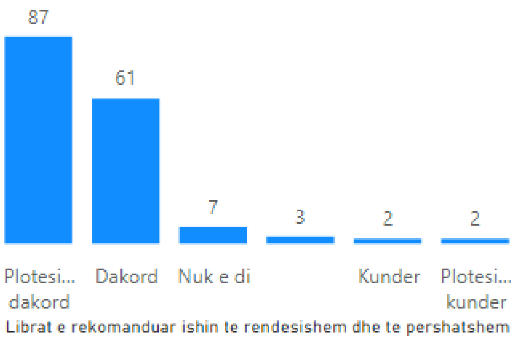


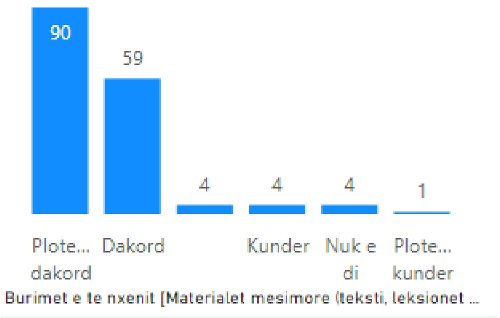


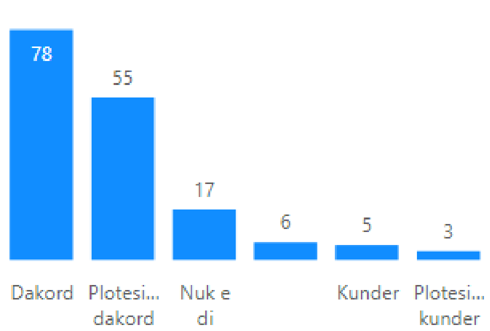


4. Statistika në nivel departamenti

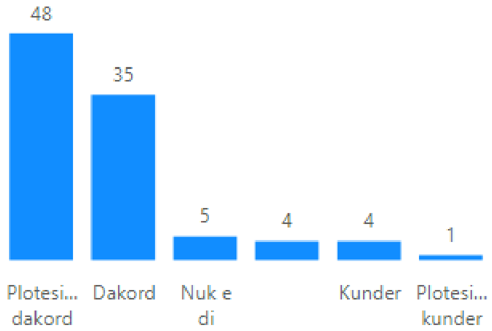
Në këtë material përmbledhës po paraqesim rezultatet e pyetësorit vetëm për një departament dhe konkretisht për Departamentin e Kimisë Industriale, i cili ofron dy programe studimi në ciklin e parë, Bachelor Kimitë dhe Teknologjitë Ushqimore dhe Bachelor Teknologji Industriale dhe Mjedisore si dhe tre programe studimi në ciklin e dytë Mater i Shkencave Kimi Ushqimore, Master i Shkencave Kimi Industriale dhe Master i Shkencave Inxhinieria e Proceseve Kimike. Ky pyetësor është plotësiuar nga 132 studente dhe janë dhën vlerësimet për 52 lëndë.



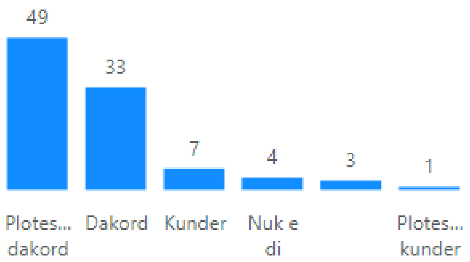




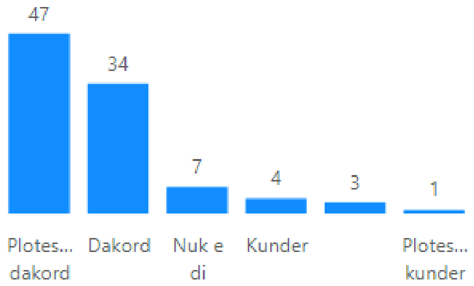
Ofrimi i burimeve te te nxenit ne Internet ishte i mjaftueshem



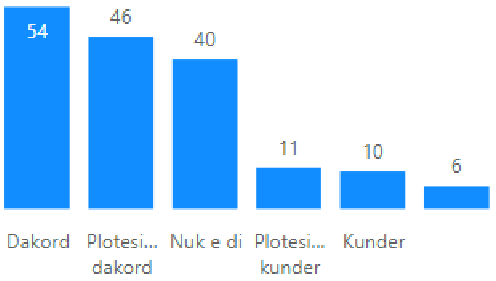
Idete dhe konceptet e marra ishin te qarta



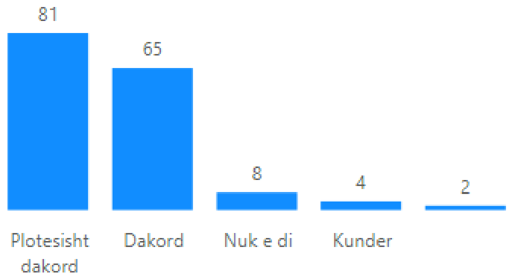
Lenda kishte nje ngarkese te pershtatshme



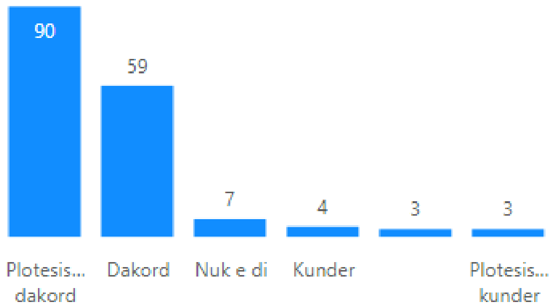
Lenda nxiste interesin per fushen e studimit



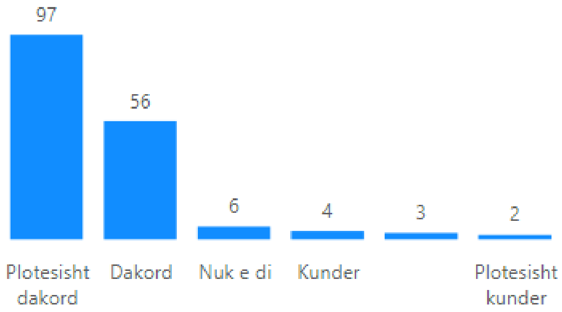
Ofrimi i burimeve te te nxenit ne biblioteke ishte i mjaftueshem



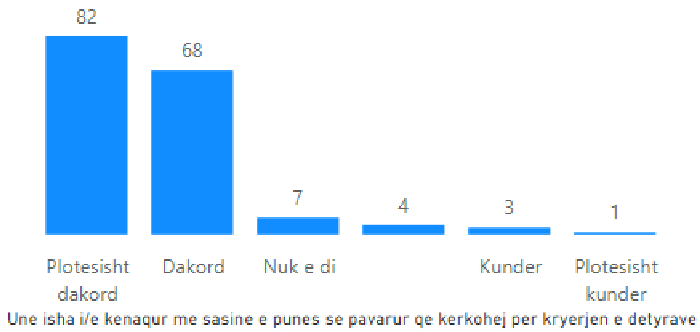
Detyrat ishin te dobishme

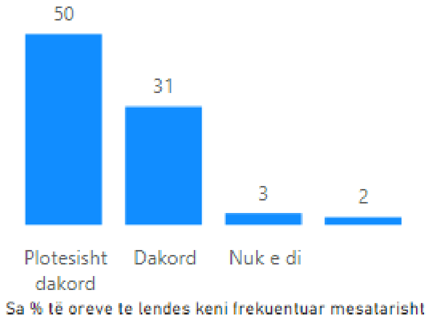


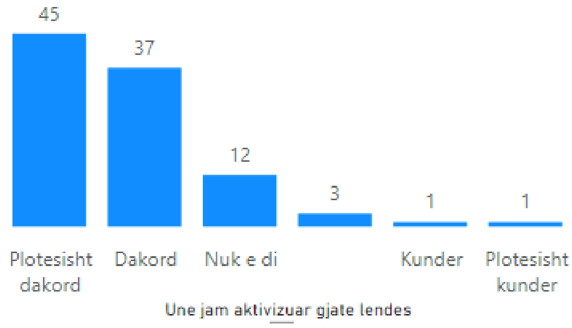
Komentet e marra per detyrat ishin te dobishme

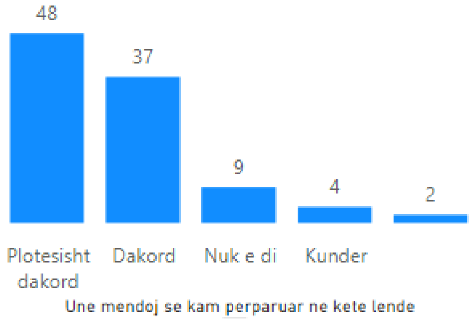


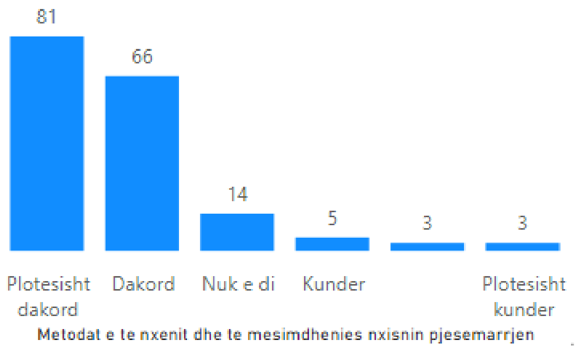
Pedagogu na udhezonte per kryerjen e detyrave

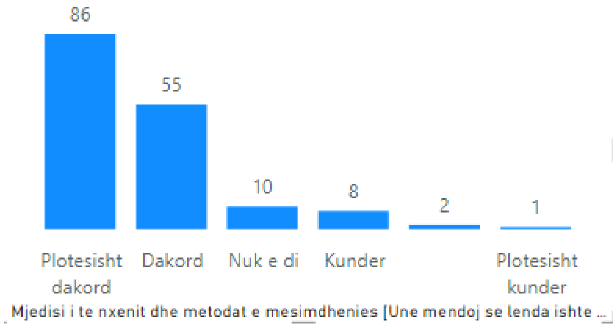

82
68
7
4
3
1
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Une isha i/e kenaqur me sasine e punes se pavarur qe kerkohej per kryerjen e detyrave

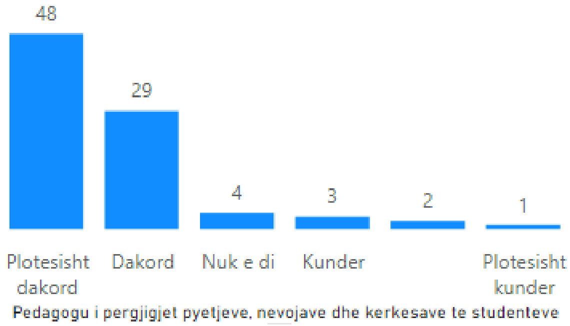

50
31
3
2
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Sa % të oreve te lendes keni frekuentuar mesatarisht

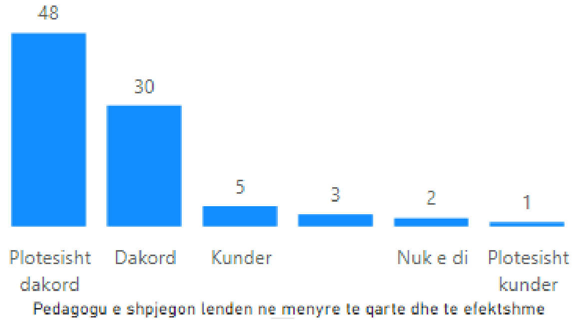

45
37
12
3
1
1
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Une jam aktivizuar gjate lendes

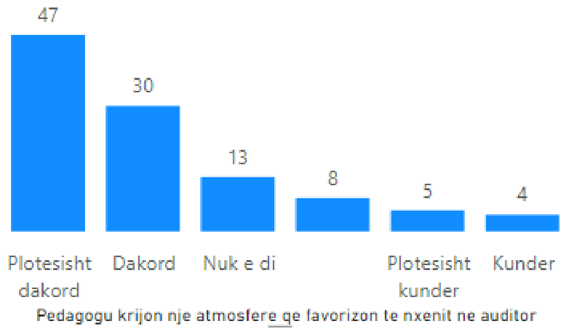

48
37
9
4
2
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Une mendoj se kam perparuar ne kete lende


81
66
14
5
3
3
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Metodat e te nxenit dhe te mesimdhenies nxisnin pjesemarrjen


86
55
10
8
2
1
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Mjedisi i te nxenit dhe metodat e mesimdhenies [Une mendoj se lenda ishte ...


48
29
4
3
2
1
Plotesisht dakord
Dakord
Nuk e di
Kunder
Plotesisht kunder
Pedagogu i pergjigjet pyetjeve, nevojave dhe kerkesave te studenteve


48
30
5
3
2
1
Plotesisht dakord
Dakord
Kunder
Nuk e di
Plotesisht kunder
Pedagogu e shpjegon lenden ne menyre te qarte dhe te efektshme



Bashkëngjitur materialit në CD janë të dhënat për të gjitha departamentet e fakultetit si dhe vlerësimi për çdo lëndë.